

по является конечным продуктом проектной деятельности преподавателя и студентов.

Литература:

Мультимедийная презентация языкового материала, как методический прием/  
К.А. Денисова.- ИЯШ, №3, 2008

2. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка/В.А. Фременико.- ИЯШ, №8,2007

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/  
Под.ред. Е.С.Полати др.- М.: Академия, 2005

**Разработка заданий по ПМ 04«Проведение работ по геодезическому  
сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений» для  
развития профессиональных компетенций по стандартам Worldskills.**

*Васюхник Цырма Нанзатовна,  
преподаватель геодезических дисциплин*

Идея настоящего проекта: создать условия для формирования профессиональных компетенций студентов по стандартам WorldSkills путем введения в практические занятия заданий по стандартам WorldSkills.

Современному деловому миру нужны люди с принципиально новой психологией, умеющие составлять жизненные планы, готовые к принятию самостоятельных решений практических задач и к ответственности за результат своей деятельности. Поэтому педагогам профессиональной школы необходимо не только подготовить квалифицированных выпускников, но и выйти на новый уровень подготовки специалистов, соответствующих мировым стандартам.

И в настоящее время активно растет международное некоммерческое движение Worldskills, миссией которого является поднятие престижа профессионалов, демонстрация важности профессиональных навыков мастерства для достижения личных профессиональных успехов. Включение компетенции «Геодезия» в национальный чемпионат WorldSkills Russia открывает для молодых людей, выбравших своей профессией специальность «прикладная геодезия», возможность международного сотрудничества в данном направлении для достижения мировых стандартов. Также Worldskills рассматривается как самый эффективный элемент воздействия на модернизацию образования, создания практико-ориентированной среды колледжа, как средства развития профессиональных компетенций, оценки материально-технической и методической базы, применения современных технологий и оценивания результатов освоения студентами профессиональных модулей.

В связи с чем, возникает необходимость разработки и внедрения практических заданий по стандартам Worldskills, для того, чтобы подготовка высококвалифицированных кадров соответствовала мировым требованиям, для того, чтобы обучающиеся профессиональных образовательных организаций были

подготовлены в соответствии с данными требованиями для участия в чемпионате WorldSkills. Мотивом разработки заданий для меня явилось: обучение на курсе повышения квалификации по стандартам Worldskills в г. Кемерово в октябре прошлого года; подготовка студентов к региональному чемпионату WorldSkills Бурятия; желание чтобы студенты нашего колледжа могли показывать хорошие результаты в чемпионатах WorldSkills; выявить лучших представителей профессии (компетенции) среди студентов с целью участия в региональных, российских и международных конкурсах, в том числе чемпионатах WorldSkills.

Цель работы: разработать задание по профессиональному модулю ПМ 04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений», направленное на внедрение стандартов Worldskills. В основу разработки положены правила и процедуры проведения чемпионатов в соответствии со стандартами WorldSkills:

Локальные положения, методические рекомендации (пошаговые).

Разработка критериев оценки результатов выполнения работы.

Стандарты WorldSkills, включают в себя: техническое описание, тестовое задание, критерии оценки, инфраструктурный лист, план соревновательной площадки с оборудованием, и требования по технике безопасности.

Техническое описание компетенции.

Геодезия - одна из древнейших наук о Земле, которая возникла, исходя из практических потребностей человечества, связанных с измерениями земной поверхности для строительства различных сооружений, учета земель, создания карт и планов.

Специальность «Прикладная геодезия» ориентирована на подготовку специалистов для геодезического обеспечения строительства любых инженерных сооружений, производства топографо-геодезических работ, обеспечения земельно-кадастровых и изыскательских работ. Геодезисты – это специалисты, которые обладают практическими навыками для профессионального выполнения работ [2].

Для достижения соответствия качественным требованиям, при освоении профессионального цикла ПМ 04 «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений» студентам должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

-Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

-Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

-Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

-Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

-Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве

-Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос проекта зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

-Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

-Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировки.

-Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами[1].

Задание состоит только из практической работы, так как практические занятия являются более высокой степенью в профессиональной подготовке специалиста и одновременно являются связующим звеном между теоретическими знаниями и практическими умениями.

При выполнении работы студенты должны соблюдать общие требования техники безопасности.

- Безопасное, правильное использование любого оборудования и инструментов, обычно используемых для прикладной геодезии;

- Принимать меры предосторожности, исключающие несчастные случаи, травмы, поломку приборов и оборудования;

- Строгое соблюдение трудовой дисциплины и правил техники безопасности[2].

#### Перечень основных операций компетенции:

Камеральное трассирование

Умение:

- Читать топографическую карту и решать по ней технические задачи;
- Умение работать с помощью циркуля-измерителя и линейки поперечного масштаба (ЛПМ);

- Составить ведомость фактических высот отметок.

#### Работа с геодезическими оборудованием и инструментами

Умение:

- Работать с топографо-геодезическими приборами и системами;
- Выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности;

- Выполнять полевые геодезические измерения.

#### Выполнение геодезических работ при разбивке пикетажа

Умение:

- Выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;

- Выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений);

• Выполнять полевые измерения электронными тахеометрами и обработку результатов измерений с использованием компьютерных технологий)  
Построение продольного профиля трассы в масштабах: вертикальный 1:500, горизонтальный 1:10'000.

Умение:

- Получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию;
- Использовать персональный компьютер для обработки разнородной геодезической информации;

Теоретические знания необходимы, хотя они не подвергаются явной проверке. Очень важно, чтобы студент к практическим занятиям имел исчерпывающий багаж знаний.

Далее, задание представляет собой серию модулей.

- Модуль «А»: 1. проектирование участка трассы с заданным уклоном между двумя исходными пунктами на карте масштаба 1:25'000.;

- Модуль «В»: 2. Запроектировать круговые кривые и определить их элементы;

- Модуль «С»: Геометрическое нивелирование;

- Модуль «D»: Геодезические работы при разбивке пикетажа;

Разработанная система заданий по внедрению стандартов Worldskills позволяет повысить уровень профессионализма педагогов и сформировать компетентного специалиста, нацеленного на профессиональную карьеру.

Перечень используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №489.

2. Техническое описание к профессиональной компетенции R60 Геодезия Региональный чемпионат «Молодые профессионалы».

### **Формирование профессиональных компетенций студентов экономических специальностей на основе игровых технологий**

*Очирова Светлана Очировна  
преподаватель экономических дисциплин*

Противоречия, возникающие между высокими требованиями предъявляемыми со стороны работодателей к специалистам, способным к компетентной деятельности, и недостаточной готовностью студентов в плане практической реализации полученных знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности, определили выбор темы исследования «Формирование профессиональных компетенций студентов экономических специальностей на основе игровых технологий».

Цель исследования: теоретически обосновать и проверить на практике эффективность применения игровых технологий для формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей.